

Livret d'accueil des mathématicien(ne)s

4ème édition – Janvier 2011

<http://postes.smai.emath.fr/accueil/>

*Ce livret a été rédigé par des bénévoles et n'a aucune valeur officielle.
Les textes de présentation des sociétés savantes nous ont été fournis par leurs
présidents respectifs.*

Table des matières

I	Être enseignant-chercheur ou chercheur	11
1	Le métier d'enseignant-chercheur	13
1.1	Attributions et environnement	13
1.2	Quelques chiffres	13
1.3	Recrutement	14
1.3.1	Comité de sélection	14
1.3.2	Maîtres de conférences	16
1.3.3	Professeurs des universités	17
1.4	L'affectation	18
1.5	L'évaluation	19
1.6	L'enseignement	20
1.7	Carrière et rémunération	20
1.7.1	Grilles d'avancement et de salaires	21
1.7.2	Les indemnités et les primes	23
1.8	Une prime : la PES	23
1.8.1	Qu'est-ce que la PES ?	23
1.8.2	Attribution	24
1.8.3	Montants	25
1.8.4	Cumuls, suspension, suppression	26
1.8.5	Chiffres de la campagne 2009 en mathématiques	26
1.9	La mobilité	27
1.9.1	La mobilité externe : vers un autre corps, une administration, une entreprise...	27
1.9.2	La mobilité interne : mutation et échange de postes	28
1.10	Les allègements possibles des services d'enseignement	29
1.10.1	Le CRCT	29
1.10.2	L'accueil en délégation	30
1.10.3	Le détachement	31
2	Le métier de chercheur au CNRS	33
2.1	Les missions	33
2.2	Le recrutement	33
2.3	L'affectation	34
2.4	L'évaluation des chercheurs au CNRS	34
2.5	Les carrières et rémunérations	34
2.5.1	Quelques documents sur la carrière des chercheurs au CNRS	35
2.5.2	Une prime : la PES	35
2.5.3	Cumul d'activités	36

2.6	La mobilité (spécifique aux chercheurs au CNRS)	37
2.6.1	Le changement d'affectation	37
2.6.2	Le stage	37
2.6.3	Détachement, disponibilité et temps partiel	37
2.6.4	L'échange de postes	37
2.7	Le financement des projets de recherche et autres opportunités	38
3	Le métier de chercheur à l'INRIA	39
3.1	Les concours	39
3.1.1	Le calendrier	39
3.1.2	Quelques chiffres	40
3.2	L'affectation	40
3.3	Les carrières et rémunérations	40
3.4	L'évaluation	42
3.5	Cumul d'activités	42
3.5.1	L'enseignement	42
3.5.2	L'expertise et le conseil	43
3.6	La mobilité	43
3.6.1	Interne	43
3.6.2	Externe	43
4	Concilier travail et vie de famille	45
4.1	Le congé de maternité	45
4.2	Congé parental et temps partiel	46
4.3	Arrêt maladie ou congé de paternité	46
II	Les instances officielles	49
5	Le ministère	51
5.1	La DGESIP	52
5.2	La DGRI	53
5.3	La DREIC	53
5.4	La DEPP	54
5.5	Le secrétariat général	54
5.6	Le CNESER	54
6	Les universités	57
6.1	La présidence	58
6.2	Le CA	59
6.2.1	Sa composition	59
6.2.2	Ses missions	59
6.2.3	Le conseil d'administration restreint (CAR)	59
6.3	Le CS	60
6.3.1	Sa composition	60
6.3.2	Ses missions	60
6.4	Le CEVU	60
6.4.1	Sa composition	60
6.4.2	Ses missions	60

6.5	Le CTP	61
6.6	Quelques liens	61
7	Les regroupements d'établissements	63
7.1	Les PRES	63
7.1.1	La mise en place des PRES	64
7.1.2	La contractualisation des PRES	65
7.2	Les RTRA	65
8	Le CNRS	69
8.1	Le CNRS et les mathématiques	70
8.2	Des structures importantes, associées au CNRS	71
8.2.1	Les GDR	71
8.2.2	Des instruments d'ouverture internationale	71
8.2.3	Le soutien à la recherche mathématique en France	71
9	L'INRIA	75
9.1	La politique scientifique	75
9.2	Quelques chiffres	78
9.3	Les équipes-projets de recherche	78
9.4	La commission d'évaluation	78
10	L'AERES	81
10.1	Statut, missions et organisation	81
10.2	Les critères d'évaluation	82
10.3	L'évaluation des laboratoires	83
11	Le CNU	85
11.1	Sa composition	85
11.2	Ses missions	85
11.2.1	La qualification	85
11.2.2	Les promotions	86
11.2.3	L'examen des demandes de CRCT	87
11.2.4	Liens	88
12	Le Comité national	89
12.1	Sa composition	89
12.2	Ses missions	90
12.2.1	Les concours de recrutement de chercheurs	90
12.2.2	L'évaluation des chercheurs au CNRS	90
12.2.3	L'évaluation des unités de recherche associées au CNRS	91
12.2.4	Les délégations et détachements	91
12.2.5	Les subventions de conférences	91
III	Le financement de la recherche	93
13	Les financements récurrents	97
13.1	Le contrat quadriennal	97

13.1.1	Des enjeux importants	97
13.1.2	Des choix stratégiques	98
13.1.3	Les contrats et la LOLF	98
13.1.4	En pratique	98
13.1.5	Le BQR	99
13.2	Le financement par les organismes de recherche	99
13.2.1	Le CNRS	99
13.2.2	L'INRIA	100
14	Les financements non récurrents	101
14.1	L'ANR	101
14.1.1	Fonctionnement général	101
14.1.2	Gestion des programmes	102
14.1.3	Quelques chiffres	102
14.1.4	Calendrier	103
14.1.5	Le programme <i>jeunes</i>	103
14.1.6	Le programme <i>blanc</i>	104
14.1.7	Le programme <i>blanc international</i>	105
14.1.8	Programmes thématiques	105
14.2	Programmes européens	105
14.2.1	ERC Starting Grant	105
14.2.2	Le septième programme-cadre pour la recherche (7 ^e PC)	106
14.3	Les programmes Égide	106
14.3.1	Les partenariats Hubert-Curien (PHC)	106
14.3.2	ECO-NET	107
14.4	Les autres programmes nationaux et internationaux	107
14.4.1	Les projets ECOS	107
14.4.2	Les PICS	107
14.4.3	Les équipes associées INRIA	108
14.4.4	Les projets exploratoires pluridisciplinaires (PEPS)	108
14.4.5	Les actions de recherche collaborative (ARC)	108
14.5	Les aides ponctuelles et individuelles	108
14.5.1	La CCCI	108
14.5.2	Programme <i>Explorateurs</i> de l'INRIA	109
14.6	Les contrats industriels	109
IV	La communauté mathématique	111
15	Les sociétés savantes	113
15.1	La SMF	113
15.2	La SMAI	114
15.3	La SFdS	116
15.4	Société Mathématique Européenne	118

16 Les associations	119
16.1 L'association femmes et mathématiques	119
16.2 Animath	120
16.3 CIMPA	121
16.4 L'ANDèS	121
16.5 La confédération des jeunes chercheurs	122
16.6 L'opération postes	122
16.7 Matexo	122
17 La communication	123
17.1 Vulgarisation	123
17.2 Action vers les jeunes	124
17.3 Valorisation de la recherche	125
17.3.1 Mise en valeur de travaux dans la communauté mathématique	126
17.3.2 Mise en valeur de travaux en dehors de la communauté mathématique	126
18 Listes de diffusion	129