

Feuille d'exercice n° 3

Etude de fonctions

I Images et antécédents

Exercice 1. 1) Quels sont les antécédents de $-\sqrt{3}$, π , 4 et 144 par $f : x \mapsto (x - 4)^2$

2) Quels sont les antécédents de -32 et 243 par $f : x \mapsto x^5$

Exercice 2. Déterminer $f(I)$ dans les cas suivants :

1) $f : x \mapsto x^2$ et $I =]-3, +\infty[$,

4) $f : x \mapsto \frac{1}{x}$ et $I =]-4, 0[\cup]0, 3]$,

2) $f : x \mapsto 2 - x^3$ et $I =]2, +\infty[$,

3) $f : x \mapsto 1 - |x + 2|$ et $I = [-4, -\frac{1}{2}]$,

5) $f : x \mapsto \frac{(x + 1)(x - 1)}{x^2}$ et $I =]-3, 0[\cup]0, 2]$.

On rappelle que, si I est intervalle sur lequel est défini la fonction f , alors $f(I)$ est l'ensemble des images de x par f quand x décrit I , c'est-à-dire $f(I) = \{f(x) \mid x \in I\}$.

II Composition de fonctions

Exercice 3. Pour les fonctions f et g définies par les expressions suivantes, donner le domaine de définition et une expression de $f \circ g$ et $g \circ f$. On commencera bien entendu par donner les domaines de définitions de f et g .

1) $f(x) = 2x^3 - x^2 - 4x + 3$ et $g(x) = x^2$,

5) $f(x) = (\ln(x))^2$ et $g(x) = x^2 - 7x + 10$,

2) $f(x) = \sqrt[4]{x}$ et $g(x) = x^6$,

6) $f(x) = \cos(x)$ et $g(x) = \ln(x^2 - 1)$,

3) $f(x) = x^2$ et $g(x) = \frac{1}{2} \ln(x)$,

7) $f(x) = \frac{1}{x}$ et $g(x) = \ln(x^2 - 1)$,

4) $f(x) = \tan(x)$ et $g(x) = \frac{1}{1 + x^2}$,

8) $f(x) = e^x$ et $g(x) = \frac{x}{2} - \frac{1}{2x}$.

III Propriétés globales des fonctions réelles de la variable réelle

Exercice 4. Soient $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ et $g : J \rightarrow \mathbb{R}$ deux applications telles que $f(I) \subset J$. Si f et g ont même monotonie, alors $g \circ f$ est croissante. Si f et g sont de monotonies contraires, alors $g \circ f$ est décroissante.

Exercice 5. Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ telle que la fonction $f \circ f$ est croissante et la fonction $f \circ f \circ f$ est strictement décroissante. Montrer que f est strictement décroissante.

Exercice 6. Soit I un intervalle symétrique de \mathbb{R} (c'est-à-dire tel que, pour tout $x \in I$, $-x \in I$). Si $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ et $g : I \rightarrow \mathbb{R}$ sont des fonctions paires ou impaires, que dire des fonctions $f + g$ et fg ?

Exercice 7. Que dire d'une fonction f définie sur \mathbb{R} et à valeurs réelles qui est à la fois monotone et périodique ?

IV Étude de fonctions

Exercice 8. Considérons les fonctions $f : x \mapsto \frac{2x^2 + 4x - 6}{2x - 3}$ et $g : x \mapsto x^2 + 5x + 2$.

Notons \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g leurs courbes représentatives de f et g dans un repère orthonormé.

- 1) Déterminer les domaines de définition, les variations et les limites des fonctions f et g .
- 2) Montrer que \mathcal{C}_f est symétrique par rapport au point de coordonnées $(3/2, 5)$ et que \mathcal{C}_g est symétrique par rapport à la droite $x = -5/2$.
- 3) Tracer \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g .

Exercice 9. Étudier la fonction $f : x \mapsto \ln(x^{3/4} - 1)$ et tracer sa courbe représentative dans un repère orthonormé. Montrer (sans utiliser le théorème de la bijection) que f admet une application réciproque que l'on explicitera.

Exercice 10. Étudier et tracer la courbe représentative de la fonction $\cotan : x \mapsto \frac{\cos(x)}{\sin(x)}$ appelée cotangente.

Exercice 11. Étudier (domaine de définition, variation, limites, courbes) les fonctions suivantes :

- | | |
|--|---|
| 1) $x \mapsto \ln(x^2 + x + 2)$, | 7) $x \mapsto \frac{x^3 + x^2 - 2x - 3}{2x^2 - 6}$, |
| 2) $x \mapsto \frac{e^x + e^{-x}}{2}$, | 8) $x \mapsto \sin\left(\frac{\pi}{x^2 + x + 2}\right)$, |
| 3) $x \mapsto x^2 - 8x + 15 - 4 - x $, | 9) $x \mapsto \frac{x}{4} + \frac{1}{3}\sqrt{ x^2 - 16 }$, |
| 4) $x \mapsto \sqrt[4]{x^2 - 2x - 3}$. | 10) $x \mapsto x \left\lfloor \frac{1}{x} \right\rfloor$. |
| 5) $x \mapsto -\ln(x^2 - 3x + 2)$, | |
| 6) $x \mapsto x^{x^3}$, | |

Pour les questions 7) et 9), on déterminera des droites asymptotes en $\pm\infty$.

V Inégalités, équations, inéquations

Exercice 12. Montrer que, pour tout $x \in \mathbb{R}_+^*$, $\ln(x) \leq x - 1$. En déduire que

$$\forall n \in \mathbb{N} \setminus \{0, 1\}, \quad \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n \leq e \leq \left(1 - \frac{1}{n}\right)^{-n}.$$

Exercice 13. Montrer que :

- 1) Pour tout $x \in \mathbb{R}$, $1 + x \leq e^x$.
- 2) Pour tout $x \in]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[$, $|\tan(x)| \leq |x|$.
- 3) Pour tout $x \in \mathbb{R}_+$, $x - \frac{x^3}{3!} \leq \sin(x) \leq x - \frac{x^3}{3!} + \frac{x^5}{5!}$.

Exercice 14. Résoudre les équations

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1) $ 4 - x - x + 2 + 3x + 5 = 9$, | 3) $2(\ln(x))^2 = 12 + 5 \ln(x)$, |
| 2) $2e^x - 35e^{-x} = 9$, | 4) $x^x = \frac{3}{4}\sqrt{6}$, |

Exercice 15. Résoudre les inéquations :

- | | |
|---|---|
| 1) $ x + 3 + 1 - 3x > -2$ | 3) $\ln(-x - 3) - \ln(x - 5) + \ln(x + 4) \geq 0$, |
| 2) $x - \frac{x^2}{2} \leq \ln(1 + x) \leq x$, | 4) $\ln(-x - 3) \geq \ln\left(\frac{x - 5}{x + 4}\right)$. |