

Feuille d'exercice n° 12

Étude globale de fonctions

I Continuité sur un intervalle

Exercice 1. Que dire d'une fonction f continue vérifiant, pour tout $x \in \mathbb{R}$, $(f(x))^2 = f(x)$.

Exercice 2. Un marathonien a parcouru une distance de 24km en deux heures. Montrer qu'il a parcouru exactement 12km durant un intervalle de temps d'une heure.

On étudiera $g : t \mapsto f(t+1) - f(t)$ où $f : [0, 2] \rightarrow [0, 24]$ désigne la fonction telle que, pour tout $t \in [0, 2]$, $f(t)$ est la distance déjà parcourue à l'instant t . On supposera que f est continue.

Exercice 3. Montrer que l'équation $x^3 - 3x + 1 = 0$ admet exactement trois solutions réelles distinctes. A l'aide d'un raisonnement par dichotomie, déterminer des encadrement de longueur au plus 10^{-1} de ces trois solutions (on pourra utiliser Scilab).

Exercice 4. Soient f et g deux fonctions continues sur \mathbb{R} . On suppose que, pour tout $x \in \mathbb{Q}$, $f(x) < g(x)$. Montrer que $f \leq g$ sur tout \mathbb{R} . A-t-on $f < g$?

Exercice 5. Soit $(a, b) \in \mathbb{R}^2$ tel que $a < b$. Montrer que toute application continue $f : [a, b] \rightarrow [a, b]$ admet un point fixe.

Exercice 6. Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction continue et décroissante sur \mathbb{R} . L'objectif de cet exercice est de montrer que f admet un unique point fixe, i.e. il existe un unique réel y tel que $f(y) = y$.

- 1) On pose $g : x \in \mathbb{R} \mapsto f(x) - x$. Montrer que $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = +\infty$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = -\infty$.
- 2) En déduire que f admet un point fixe et qu'il est nécessairement unique.
- 3) Est-ce que ce résultat est vrai si f est une fonction croissante ?

Exercice 7. Soit f une fonction continue sur \mathbb{R} et à valeurs réelles. Supposons que f admette des limites finies en $+\infty$ et $-\infty$. Montrer que f est bornée sur \mathbb{R} .

Exercice 8. Soient a et b deux réels tels que $a < b$. Soit f une fonction continue et strictement positive sur $[a, b]$. Montrer qu'il existe $m > 0$ tel que, pour tout $x \in [a, b]$, $f(x) > m$.

Exercice 9 (D'après oral ESCP). Soit $f : [-1, 1] \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction continue. Pour tout $u \in \mathbb{R}$, considérons la fonction $g_u : x \in [-1, 1] \rightarrow ux - f(x)$.

- 1) Soit $u \in \mathbb{R}$. Montrer que g_u admet un maximum $M(u)$. On note E_u l'ensemble des réels de $[-1, 1]$ en lesquels g_u atteint son maximum.
- 2) Soient $(u, v) \in \mathbb{R}^2$ et soient $x \in E_u$ et $y \in E_v$. Montrer que $M(u) - M(v) \leq (u - v)x$ et que $M(v) - M(u) \leq (v - u)y$. En déduire que $|M(v) - M(u)| \leq |u - v|$.
- 3) Montrer que la fonction $M : u \in \mathbb{R} \mapsto M(u)$ est continue sur \mathbb{R} .

II Théorème de la bijection et fonction Arctangente

Exercice 10. Dans les cas suivants, montrer que f est une bijection d'un intervalle I sur un intervalle J (que l'on précisera) et expliciter f^{-1} sur J .

$$1) f : x \mapsto \sqrt{1 + 3(\ln(x))^2}, \quad 2) f : x \mapsto \frac{1}{\sqrt{x^2 + x + 2}}, \quad 3) f : x \mapsto \frac{e^x + e^{-x}}{2}.$$

Exercice 11.

- 1) Montrer que la fonction cosinus réalise une bijection de $[0, \pi]$ sur un intervalle à préciser. On note Arccos sa bijection réciproque. Dresser le tableau de variation de Arccos et tracer sa courbe représentative.
- 2) Montrer que la fonction sinus réalise une bijection de $[-\pi/2, \pi/2]$ sur un intervalle à préciser. On note Arcsin sa bijection réciproque. Dresser le tableau de variation de Arcsin et tracer sa courbe représentative.
- 3) Donner les valeurs de $\sin(\text{Arccos}(x))$ et $\cos(\text{Arcsin}(x))$ pour tout $x \in [-1, 1]$.

Exercice 12. Calculer $\text{Arctan}(\tan(x))$, $\tan(\text{Arctan}(x))$, $\cos(\text{Arctan}(x))$ et $\sin(\text{Arctan}(x))$ pour tout réel x (lorsque cela a un sens).

Exercice 13 (formule de Machin). Montrer que $\frac{\pi}{4} = 4 \text{Arctan}\left(\frac{1}{5}\right) - \text{Arctan}\left(\frac{1}{239}\right)$.

Exercice 14. Soient $f : x \mapsto \text{Arctan}\left(\frac{2x}{1-x^2}\right)$ et $g : x \in]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[\mapsto \tan(x)$

- 1) Préciser l'ensemble de définition D_f de f . Prolonger f aux éventuelles bornes finies de D_f afin qu'elle soit continue à gauche (si c'est possible).
- 2) Expliciter l'application $f \circ g$. En déduire $f(x)$ en fonction de $\text{Arctan}(x)$ pour tout $x \in D_f$.
- 3) Représenter graphiquement l'application f dans un repère orthonormé.

Exercice 15. Soit $f : x \in \mathbb{R}_+^* \mapsto x \ln(x)$.

- 1) Montrer que, pour tout $t > 0$, il existe un unique réel $g(t) > 1$ tel que $f(g(t)) = \frac{1}{t}$.
- 2) Montrer g ainsi définie est strictement décroissante et continue sur \mathbb{R}_+^* .

Exercice 16. Montrer que, pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, il existe un unique réel x_n strictement positif tel que $1 + \sqrt{x_n} \ln(x_n) = n$. Déterminer le sens de variation de la suite $(x_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ et étudier sa limite.

III Autres propriétés globales

Exercice 17. Soient f et g deux fonctions bornées sur un intervalle I . Montrer que $f + g$ est bornée sur I et que $\sup_I |f + g| \leq \sup_I |f| + \sup_I |g|$. Montrer qu'il n'y a pas égalité en général.

Exercice 18. Soit f une fonction croissante sur $[0, 1]$ et à valeurs dans $[0, 1]$. On souhaite montrer que f admet un point fixe

- 1) Montrer que $A = \{x \in [0, 1] \mid f(x) \geq x\}$ possède une borne supérieure a vérifiant $f(a) \geq a$.
- 2) Montrer que $f(a) \in A$ et conclure.
- 3) Qu'en est-il si f est décroissante ?

Exercice 19. Soient $k \in \mathbb{R}_+^*$ et I un intervalle fermé de \mathbb{R} . Soit $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ une application k -Lipschitzienne, c'est-à-dire telle que

$$\forall (x, y) \in I^2, \quad |f(x) - f(y)| \leq k|x - y|.$$

- 1) Montrer que f est continue sur I .
- 2) Supposons que $k \in]0, 1[$, que I est un segment et que $f(I) \subset I$. On définit la suite $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}$ par $x_0 \in I$ et, pour tout $n \in \mathbb{N}$, $x_{n+1} = f(x_n)$.
 - a) Montrer que f admet un unique point fixe $\ell \in I$.
 - b) Montrer que, pour tout $n \in \mathbb{N}$, $|x_n - \ell| \leq k^n |x_0 - \ell|$.
 - c) En déduire que $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}$ converge vers ℓ .
 - d) Déterminer une valeur de n pour laquelle x_n est une valeur approchée de ℓ à 10^{-3} près.