

Fiche de TP2 : Notion de classe en C++

Pour gagner du temps dans la rédaction des bouts de programmes fournis dans les exercices, nous rappelons que les fichiers sources de ces programmes sont téléchargeables à l'adresse

<http://www.math.u-psud.fr/~apoung/mywepage/M2/codeTP2.tar.gz>

Thème - 1 Apprentissage du cours

Exercice-1 :

- Créer une classe qui contient un **int** (un entier).
- Implémenter l' **operator<<** pour l'afficher.
- Tester la solution.

Exercice-2 :

- Créer une classe contenant un **int**.
- Ajouter une méthode pour l'afficher.
- Implémenter les opérateurs **++** préfixe et suffixe incrémentant cet entier.
- Prouver que la solution fonctionne.

Exercice-3 : On donne le programme suivant

fichier : methodeprivees.cpp

```
#include <iostream>
using namespace std;

classe Foo{
private:
    Foo() {}
    ~Foo() {}
};

int main(int argc, char** argv)
{
    Foo C;
    return 0;
}
```

- Expliquer pourquoi ce programme ne compile pas.
- Donner deux façons de créer un objet de la classe **Foo**, sans changer de modificateur.
Une approche consistera à ajouter dans la classe **Foo** deux méthodes **statiques** créant et détruisant les objets de type **Foo*** ;
une autre approche consistera à utiliser une **classe amie**, pour le faire.

Exercice-4 : On considère le programme suivant :

fichier : temporaryobjects.cpp

```
#include <iostream>
using namespace std;
struct C{};
C f(){return C();}
void g(C& c){}
int main(int argc, char** argv)
```

```
{
    g(f());
    return 0;
}
```

- *Ce programme compile-t-il ? Justifier.*

Exercice-5 : On considère le programme suivant :

fichier : assignation.cpp

```
#include <iostream>
using namespace std;
class C{
    int id;
public:
    C(int i): id(i) {cout<<" C::C(int) : "<<id <<endl;}
    C& operator=(const C& c){
        id =c.id;
        cout<<"C::operator =(const C&) : "<<id<<endl;
        return *this;
    }
};

int main(int argc, char** argv)
{
    C c1(1);
    C c2 = c1;
    return 0;
}
```

- *Qu'affiche-t-il ? Justifier.*
- *Il y a une erreur grave. Corriger.*

Exercice-6 : On considère le programme suivant :

fichier : objectsplicing.cpp

```
#include <iostream>
using namespace std;
class C{
public:
    virtual void f(){cout <<"C::f()" << endl;}
};
class D: public C{
public:
    virtual void f(){cout <<"D::f()" << endl;}
};
void f(C c){
    c.f();
    D* d = reinterpret_cast<D*> (&c); //cast le plus violent; à éviter autant que possible
    (*d).f();
}
int main(int argc, char** argv)
{
    D d; f(d);
    return 0;
}
```

- *Qu'affiche-t-il ? Expliquer.*

Thème - 2 Applications : une classe pour la gestion d'éléments de \mathbb{R}^2

Exercice-1 : Écrire la classe **R2**.

- ▲ Utiliser un tableau de 2 **doubles** pour stocker x et y
- ▲ Coder les fonctions d'accès à x et y de deux manières :

- *créer les fonctions*

double& x()

double& y()

const double& x() const

const double& y() const

- *ainsi qu'un accès par numéro de composante en surchargeant l'opérateur [].*

▲ *Programmer les opérations standards (somme, différence, ajout, retranchement, produit scalaire, produit vectoriel, produit par un scalaire, ...).*

Démontrer le fonctionnement des fonctions écrites dans le programme principal.