

## CONTRÔLE CONTINU DE MATHÉMATIQUES – SECONDE SESSION

Jeudi 23 février 2017 – Durée : 1h30.

*Documents, calculatrices, téléphones, etc. interdits.*

Ce devoir comporte 2 pages et est constitué de 4 exercices **indépendants**.  
Toute réponse se doit d'être **justifiée**. Le barème est donné à titre **indicatif**.

**Exercice 1. Questions de cours (5 points)**

- (1) Soient un intervalle  $I$  de  $\mathbb{R}$  et une fonction  $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ . Que signifie l'affirmation :  $f$  est injective sur  $I$  ?
- (2) (a) Soient  $f$  et  $g$  des fonctions dérivables sur  $\mathbb{R}$ . Donner l'expression de  $(f \circ g)'$ .  
(b) Faire le calcul pour  $g(x) = \cos(x)$  et  $f(x) = e^{-x}$ .
- (3) Énoncer le théorème de Weierstrasse.
- (4) Qu'est-ce qu'une similitude directe ? (N'oubliez pas d'en donner les caractéristiques...)

**Exercice 2. (6 points)**

- (1) Calculer, quand elles existent, les limites suivantes :
  - (a)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(3x)}{\sin(2x)}$ ,
  - (b)  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln(2+\cos x)}{1+x^2}$ .
- (2) On considère l'équation différentielle  $(E)$ ,  $y'' - 3y' - 4y = e^{-t}$ , sur  $\mathbb{R}$ .
  - (a) Donner toutes les solutions de l'équation homogène associée.
  - (b) Donner toutes les solutions de  $(E)$ .
  - (c) Parmi celles-ci, lesquelles satisfont :  $y(0) = \frac{4}{5}$  et  $y'(0) = 0$  ?

**Exercice 3. (5 points)**

On dénote  $\mathbb{Z}[i]$  le sous-ensemble de  $\mathbb{C}$  constitué des nombres complexes dont les parties réelle et imaginaire sont des entiers relatifs. On a donc  $\mathbb{Z}[i] = \{a + ib \in \mathbb{C} : a, b \in \mathbb{Z}\}$ .

- (1) Montrer que si  $z$  et  $z'$  sont dans  $\mathbb{Z}[i]$ , alors  $z + z'$  et  $zz'$  y appartiennent aussi.
- (2) Montrer que le module d'un élément non nul de  $\mathbb{Z}[i]$  est supérieur à 1.
- (3) En déduire les éléments  $z$  de  $\mathbb{Z}[i]$  qui admettent un inverse dans  $\mathbb{Z}[i]$  (c'est-à-dire ceux pour lesquels il existe  $z' \in \mathbb{Z}[i]$  avec  $zz' = 1$ ). Pour chacun d'eux, on explicitera l'inverse.
- (4) Montrer que pour tout nombre complexe  $w \in \mathbb{C}$ , il existe  $z \in \mathbb{Z}[i]$  tel que  $|w - z| \leq \frac{\sqrt{2}}{2}$ . (N'hésitez pas à illustrer votre démonstration avec un dessin...)

**Exercice 4. (6 points)**

On définit la fonction  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  par la formule  $f(x) = \int_0^x e^{t^2} dt$  et la fonction  $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  par la formule  $g(x) = e^{-x^2}(1 + f(x))$ .

- (1) Montrer que  $f$  est de classe  $C^1$  sur  $\mathbb{R}$  et déterminer la formule donnant sa dérivée,  $f'$ .
- (2) Donner le développement limité de  $f$  en  $x_0 = 0$ , à l'ordre 5.
- (3) Montrer que  $f$  est impaire. La fonction  $g$  est-elle impaire ? (Justifier.)
- (4) Montrer que  $g$  est de classe  $C^1$  sur  $\mathbb{R}$ . Calculer  $g'$ .
- (5) En déduire une équation différentielle linéaire d'ordre 1 dont  $g$  est une solution.