

Exercices sur les courbes B-splines

Exercice 1 On pose $t_0 = t_1 = 0$, $t_2 = 1$, $t_3 = 2$, $t_4 = 3$, etc.. Calculer $B_{i,k}$ pour $k \leq 3$ et $0 \leq i \leq 3 - k$.

Exercice 2 On pose $t_0 = t_1 = t_2 = 0$, $t_3 = 1$, $t_4 = 2$, $t_5 = 3$, etc.. Calculer $B_{i,k}$ pour $k \leq 3$ et $0 \leq i \leq 3 - k$.

Exercice 3 On pose $t_0 = t_1 = t_2 = t_3 = 0$, $t_4 = 1$, $t_5 = 2$, $t_6 = 3$, etc.. Calculer $B_{i,k}$ pour $k \leq 3$ et $0 \leq i \leq 3 - k$.

Exercice 4 On pose $t_0 = 0$, $t_1 = 1$, $t_2 = 2$, $t_3 = t_4 = 3$, $t_5 = 4$, $t_6 = 5$, $t_7 = 6$ et $t_8 = 7$. Calculer $B_{i,k}$ pour $k \leq 2$ et $0 \leq i \leq 5$, ainsi que $B_{0,3}$ et $B_{1,3}$. Montrer que (sauf pour t entier si $k = 0$ et $t = 3$ si $k = 1$) $B_{i,k}(6 - t) = B_{6-k-i,k}(t)$.

Exercice 5 Soit $B_{i,k}$ une fonction B-spline uniforme, i.e. relative au vecteur de noeuds uniforme $t_i = i$. En utilisant la formule pour la dérivée, vérifier que pour tout t ,

$$B_{i,k} = \int_{t-1}^t B_{i,k-1}(s) ds.$$

Exercice 6 Construire un vecteur de noeuds et des points de contrôle (le moins possible) dans le plan de sorte que la B-spline de degré 3 associée passe par les points $M = (1, 0)$ et $N = (3, 0)$ avec en ces deux points une tangente dirigée par $(1, 1)$.

Exercice 7 Construire une courbe B-spline périodique de classe C^2 tangente aux côtés du carré de sommets $O = (0, 0)$, $P = (2, 0)$, $Q = (2, 2)$ et $R = (0, 2)$. Est-ce un cercle ?

Exercice 8 Soit X_3 la courbe B-spline uniforme périodique de degré 3 ayant le carré unité pour polygone de contrôle. Montrer qu'elle est invariante par les rotations d'ordre 4 autour du point $(\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$. En déduire que l'une de ses homothétiques est tangente aux 4 côtés du carré. Est-ce un cercle ?

Exercice 9 On reprend la courbe de l'exercice 8. Montrer qu'elle est symétrique par rapport aux diagonales et aux médianes du carré. En déduire la position des points $X_3(i)$, $i \in \mathbf{Z}$.

Exercice 10 On reprend la courbe de l'exercice 6. Montrer qu'elle admet une symétrie centrale.

Exercice 11 Soit $t_0 = t_1 = t_2 = t_3 = 0$, $t_4 = t_5 = t_6 = t_7 = 1$, $P_0 = (1, 0)$, $P_1 = (2, 1)$, $P_2 = (2, -1)$, $P_3 = (3, 0)$. Au moyen de l'algorithme de de Casteljau, calculer $X_3(t)$ pour $t \in [0, 1]$. Faire la construction géométrique pour $t = 1/2$ et $t = 1/4$.

Exercice 12 Construire une courbe de classe C^2 reliant $P = (-2, 0)$ à $Q = (2, 0)$ avec tangente horizontale aux extrémités, en forme de bosse (resp. de boucle).

Exercice 13 Soit $t_0 = t_1 = t_2 = t_3 = 0$, $t_4 = t_5 = t_6 = t_7 = 1$, $P_0 = (1, 0)$, $P_1 = (2, 1)$, $P_2 = (2, -1)$, $P_3 = (3, 0)$. Au moyen de l'algorithme de de Casteljau, calculer la dérivée $X_3'(t)$ pour $t \in [0, 1]$.

Exercice 14 Montrer qu'aucune courbe convexe ne satisfait les conditions aux limites de l'exercice 6. Construire une solution de l'exercice 6 qui coupe toute droite en au plus 3 points.

Exercice 15 Calculer la courbure au point M de la courbe de Bézier construite dans l'exercice 6.