

---

**TP8 : Codes correcteurs**


---

**Exercice 1.** CODE DE HAMMING (7,3,1)

Alice veut transmettre à Bob un message  $m = (m_1, m_2, m_3, m_4) \in (\mathbb{F}_2)^4$ . Elle l'encode via l'application linéaire  $C$  définie par

$$\begin{aligned} C(1, 0, 0, 0) &= (1, 1, 0, 1, 0, 0, 0), \\ C(0, 1, 0, 0) &= (0, 1, 1, 0, 1, 0, 0), \\ C(0, 0, 1, 0) &= (0, 0, 1, 1, 0, 1, 0), \\ C(0, 0, 0, 1) &= (0, 0, 0, 1, 1, 0, 1). \end{aligned}$$

1. À l'aide de la fonction `VectorSpace` de `sage`, définir l'espace vectoriel  $V4 = (\mathbb{F}_2)^4$  de dimension 4 sur  $\mathbb{Z}/2\mathbb{Z} = \mathbb{F}_2$ . Toujours à l'aide de `sage`, déterminer la liste des éléments de  $V4$ , son cardinal ainsi que la base canonique.
2. À l'aide de la fonction `matrix` de `sage` définir la matrice de l'application  $C$  comme une matrice de taille  $7 \times 4$  à coefficients dans  $\mathbb{Z}/2\mathbb{Z}$ . Déterminer son rang et son noyau. Toujours à l'aide de `sage`, calculer l'image de  $(1, 1, 1, 1)$  par  $C$ . On rappelle que `V4([1,1,1,1])` permet de définir l'élément  $(1, 1, 1, 1)$  de  $V4$ .
3. Faire la liste des éléments du code, c'est-à-dire de l'image de  $C$ .
4. Soit

$$H = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 1 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

Montrer que  $\text{Ker}(H) = \text{Im}(C)$ . On pourra utiliser la méthode `right_kernel`.

5. Produire dans `sage` la liste de tous les  $H \cdot e_i$ , où les  $e_i$  sont les vecteurs de la base canonique de  $(\mathbb{F}_2)^7$ .
6. Soit  $v$  un mot du code; on suppose que  $v$  devient après transmission un autre mot  $w = v + e$ , où  $e$  a une seule coordonnée non nulle. Calculer  $Hw$ . Expliquer comment Bob peut utiliser  $H$  pour retrouver  $v$ .
7. Ecrire une fonction qui, à partir d'un élément  $v$  de  $(\mathbb{F}_2)^7$ , à distance au plus un d'un élément  $w \in \text{Im}(C)$ , renvoie le message  $m$  tel que  $C(m) = w$ . On pourra utiliser la méthode `solve_right`.

**Exercice 2.**

Soit  $q$  une puissance d'un nombre premier, et  $m$  et  $e$  deux entiers tels que  $n := m + 2e = q - 1$ . Les codes de Reed-Solomon sont des sous-espaces de dimension  $m + 1$  de  $(\mathbb{F}_q)^n$ .

Pour les construire, on choisit un élément  $\alpha \in \mathbb{F}_q$  non nuls, d'ordre multiplicatif  $q - 1$ . Supposons qu'Alice veuille transmettre un message  $w = (w_0, \dots, w_m) \in \mathbb{F}_q^{m+1}$ . Elle forme le polynôme  $W = \sum_{i=0}^m w_i x^i \in \mathbb{F}_q[X]$  et transmet à Bob le vecteur  $\Phi(w) = (W(1), W(\alpha), \dots, W(\alpha^{q-2})) \in (\mathbb{F}_q)^n$ .

1. Dans cette question on prend  $q = 11$  et  $m = 2$ . Vérifier que  $2 \in \mathbb{F}_{11}$  est d'ordre multiplicatif 10. Ecrire une fonction qui prend un argument le nombre  $q$  ainsi que le message  $w$ , et renvoie le vecteur  $\Phi(w) = (W(1), W(2), \dots, W(2^{10})) \in (\mathbb{F}_{11})^{10}$ .

2. Comment vérifier si un mot  $f \in (\mathbb{F}_q)^n$  est bien un mot du code ?
3. Expliquer comment, en supposant qu'il n'y a pas d'erreur de transmission, Bob peut retrouver le message  $w$ . En supposant  $q = 11$  et  $m = 2$ , écrire une fonction qui prend en argument un vecteur  $R \in (\mathbb{F}_{11})^{10}$  et renvoie le message  $w \in (\mathbb{F}_{11})^3$  tel que  $\Phi(w) = R$ , si c'est possible, et une erreur sinon.
4. Toujours pour  $q = 11$  et  $m = 2$ , faire la liste de tous les éléments du code. Vérifier que deux éléments du code sont toujours à distance de Hamming au moins 8, et donc que ce code permet de corriger au minimum 3 erreurs.
5. On prend maintenant  $q = 16$  et  $e = 3$ .
  - (a) Trouver un  $\alpha \in \mathbb{F}_{16}$  d'ordre multiplicatif égal à 15.
  - (b) Calculer la bonne valeur de  $m$ . Reprendre les questions 1) à 3) avec le nouveau code obtenu. Vérifier sur des messages aléatoires que le décodage de  $\Phi(w)$  renvoie bien  $w$ .